**Практика (проект)**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. **Территория – пос. Нижняя пойма**
2. **Наименование организации: МБУК «МКО» филиал №7 «Клуб им. Дзержинского»**
3. **Название практики: Лыжная эстафета «Бросай курить – вставай на лыжи»**

**Подростковая преступность** – «*больная мозоль*» современности. О ней много говорят, о ней много пишут, о ней много снимают телепередач, но большинство людей до сих пор не восприняли эту проблему всерьез. Конечно, тут можно много привести оправданий и они все по- своему будут правильными, но за это зло отвечаем все мы. Кто напрямую, а кто косвенно.

Конечно, говорить об искоренении преступности не приходится. Надо помнить одно: “Преступность победить невозможно, но не бороться с ней тоже нельзя!”

1. **Описание практики:**
   1. **Цели и задачи**

**Цель проекта**: организация содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних; воспитание физически здорового человека; вовлечение подростков в профилактическую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для профилактики правонарушения в среде несовершеннолетних.

2. Профилактика негативных явлений: алкоголизм, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребления психотропными веществами.

3. Поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни у участников образовательного процесса.

4. Привлечение социальных партнеров к проблеме безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Проведение досуга в свободное время.

* 1. **Основная идея, суть практики**

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств детей и подростков. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким станет в будущем ребёнок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Появилась немало детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, материальное положение которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. В сложной социально-психологической ситуации оказываются и дети в семьях, находящихся на грани развода и там, где родители ведут асоциальный образ жизни. В результате нарушаются психологические связи между ребёнком и родителями, что приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям. Социальный состав семей также является значимым фактором риска негативного влияния на несовершеннолетних. Почти каждый третий ребёнок воспитывается в неполной семье. За последнее время выросло количество подростков, относящихся к группе риска. Стало распространенным явлением нежелание учиться. Образовательный интерес снизился даже в раннем школьном возрасте, что часто приводит к конфликтам в семье.

Свободное время является одним из важных средств формирования личности детей и подростков. Свободное время детей и подростков – единственное пространство, где существует особенный мир, где действуют свои правила поведения, где дети сами решают, на что потратить им свои силы и время. Поэтому работники культуры должны рассматривать клуб как реальную возможность проявления и развития творческих способностей каждого ребенка, дополнительный шанс реализовать себя. Развитие и использование творческого потенциала детей, подростков – один из лучших способов помочь им справиться с их возрастными, социальными проблемами и проникнуться нравственными ценностями нашего общества.

Досуг - это деятельность, а значит не пустое время провождение. На сегодняшний день необходимо стремиться привлечь к творческой деятельности детей заинтересованных, увлеченных, с которыми интересно работать. Но вне зоны нашего внимания не должны оставаться подростки группы риска. Если в школе ребёнок находится в течении уроков, то после школы он оказывается на улице, так как у большинства нет желания идти домой. И куда как не в учреждение культуры идти ребёнку, чтобы скрасить свой досуг. Но проблема состоит ещё и в том, что дети не хотят идти в учреждение культуры, так как им кажется, что им там абсолютно нечем заняться. Куда лучше быть на улице предоставленными самим себе, чем быть под присмотром взрослых.

А ведь именно этих детей необходимо занять во внеурочной деятельности, чтобы направить их энергию в нужное русло. Для этого необходимо взаимодействие учреждений культуры и общеобразовательных школ в разработке новых программ, имеющие адресную направленность, ставящие своей целью привлечь к кружковой деятельности таких детей и подростков.

* 1. **Средства, методы, формы, способы м пр.**

Данную практику мы провели посредством объединения нескольких структур:

- культура – «Клуб им. Дзержинского»,

- образование – МБОУ «РСШ №0 им. Героя советского Союза им. В.В.Женченко», МБОУ «РСШ №10им. Героя Советского союза им. В.П.Лаптева», Решотинская основная школа,

- центр семьи – КЦСОН,

- спорт – стадион «Динамо»,

**4.4. Результаты**

Проявление интереса к зимнему виду спорта - лыжи, повышение уровня физической подготовки, соревновательского духа, укрепления здоровья.

* 1. **. Проблемы**

При организации данного проекта мы столкнулись со следующими проблемами:

- дети не проявляют интереса, неохотно идут на контакт, ввиду очень низкой адаптации, плохой коммуникатитвностью с окружающими их детьми, низкого уровня образования, нежелания что-либо делать просто так, ничего не получая взамен.

Заведующий филиала: Ж.В.Кузьмина