**МБУК Нижнеингашский районный краеведческий музей**

**Практика профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В районном краеведческом музее в целях профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних используются различные практики: лекции, выпуск тематических буклетов, диспуты, беседы, интеллектуальная игра.

Наиболее востребована и интересна для детей, на наш взгляд, диспуты и интеллектуальные игры.

**Диспут, дискуссия.**

***Суть практики*** в общении, обмене мнениями. Перед подростками ставится вопрос. При обсуждении его подростки имеют возможность высказать своё мнение, суждение, пусть даже не совпадающее с мнением других участников; высказываются различные точки зрения на проблему и приходят к какому-либо результату.

***Результат*** диспута, дискуссии.

Своё суждение нужно аргументировать, поэтому подростки учатся выражать свои мысли, мыслить логически и критически, вести диалог, соблюдая уважительное отношение к оппонентам, систематизировать свои знания.

***Трудность*** заключается в том, что подростки не всегда могут с доверием относиться к модератору в силу своего возраста и скептического отношения ко взрослым.

**Интеллектуально-познавательная игра.**

***Суть практики***. В интеллектуальной игре применяются умственные способности, эрудиция участников. Темы игры могут быть разные. Строятся по типу игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Игры разума», Конкурс знатоков. В данном случае игры направлены на формирование тенденции и установки к здоровому образу жизни. Часть вопросов касается воздействия вредных привычек на человека, девиантного поведения, ответственности человека за своё здоровье, будущее.

***Результат.*** У подростков формируются познавательные потребности; развиваются коммуникативные компетенции, появляется опыт публичных выступлений, умение работать в команде. Кроме того, знания о важных вопросах и темах приходит не от кого-то извне, а добывается лично.

***Трудность.*** Бывает, что в игре участвуют подростки с разной подготовкой, разным уровнем способностей, что может привести к снижению самооценки подростков при некритичном отношении к себе.