

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ
Протокол от 28 марта 2024 г. № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Нижнеингашская ДШИ
Т.В. Стеблевская
28 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Нижнеингашская детская школа искусств
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Образовательные программы по видам искусства
5. Организация учебного процесса
6. Конкурсно-фестивальная деятельность
7. Методическое обеспечение образовательного процесса
8. Качество кадрового обеспечения
9. Развитие материально-технической базы
10. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижнеингашская детская школа искусств (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами детской школы искусств.

Самообследование состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательные программы по видам искусства;
 - организация учебного процесса;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическое обеспечение образовательного процесса;
 - качество кадрового обеспечения;
 - развитие материально-технической базы.
- 2) показатели деятельности школы.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашская детская школа искусств основана в 1959 году.

Школа расположена в деревянном одноэтажном здании общей площадью 233,8 м².

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1022400758049 от 16.04.2001 г.

Учредителем организации является муниципальное образование Нижнеингашский район, Красноярского края, пгт. Нижний Ингаш.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашская детская школа искусств.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ.

Юридический: 663850, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, пер. Музыкальный, 2.

Фактический адрес:

- 663850, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, пер. Музыкальный, 2.,

Телефон: 8(39171) 21-2-88

Эл.почта: ingash-musicschool@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ndshi.krn.muzkult.ru>

Школа имеет:

– Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 7826-л от 12 февраля 2015 года (переоформлена 12.04.2021 года, внесена запись в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности).

– Свидетельство о государственной регистрации права от 30 сентября 2015 г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

– приказы и распоряжения муниципального образования Нижнеингашский район, Красноярского края;

– решения коллегиальных органов управления;

– приказы и распоряжения директора;

– внутренние локальные акты;

– трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашская детская школа искусств располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В управлении школой принимает участие Учредитель. Координирует работу Отдел по делам культуры, молодежи и спорта администрации Нижнеингашского района. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор осуществляет руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за организацию учебного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществляет контроль за постановкой учебно-воспитательной работы, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку преподавателей, составляет отчеты о состоянии учебно-воспитательной работы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет, методический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом, соответствующими положениями, принимаемыми школой и утверждаемые директором.

За 2023 год было проведено 5 заседаний педагогического совета, 2 заседания родительского комитета, 2 заседания управляющего совета, 2 заседания методического совета.

В МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

Структура МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, деятельность органов управления школы соответствует положениям локальных актов образовательной организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

В 2023 году МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ реализовала 6 программ по видам искусства:

4 дополнительных предпрофессиональных программ:

- ДПП «Фортепиано»;
- ДПП «Народные инструменты» ;
- ДПП «Хореографическое творчество»;
- ДПП «Декоративно-прикладное творчество»;

Дополнительные общеразвивающие программы, срок обучения 1-4 года:

- «Фортепиано», срок обучения 4 года;
- Программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 1 год.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, возможностей кадровой базы школы.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

С 1 сентября 2013 года Нижнеингашская детская школа искусств реализует дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», с 2020 года реализует ДПП в области хореографического и декоративно-прикладного творчества .

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в соответствии с ФГТ, утверждены:

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 159 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»» и сроку обучения по этой программе".

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»» и сроку обучения по этой программе".

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств были разработаны, утверждены и реализуются с 1 сентября 2014 года в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru).

Программы учебных предметов разработаны преподавателями школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Педагогического совета учреждения. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Профессиональный уровень педагогических работников позволяет успешно реализовывать дополнительные программы в области искусств.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели. Школу посещают дети, проживающие в п. Нижний Ингаш, п. Сулемка, с. Верхний Ингаш, д. Максаковка.

Занятия с учащимися проводятся со второй смены с 12:15 до 19:00. Длительность групповых и индивидуальных занятий составляет 40 минут, перерыв между групповыми занятиями - 10 минут, между индивидуальными занятиями - 5 минут. Объем недельной аудиторной нагрузки составляет не более 14 часов по ДПП и не более 10 часов по ДОП.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая (10 июня ДПП).

Продолжительность учебного года – 32 учебных недели (1 класс), 33 учебные недели – со 2 по 8 класс:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь (7 недель);
- 2 четверть – ноябрь, декабрь (8 недель);
- 3 четверть – январь, февраль, март (10 недель);
- 4 четверть – апрель, май (8 недель).

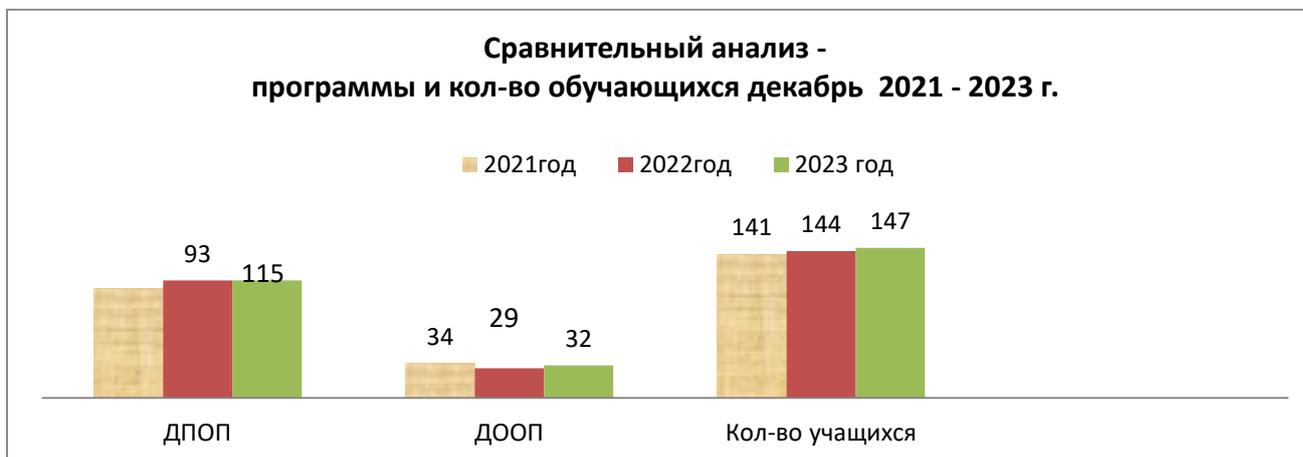
Учебная четверть заканчивается промежуточной аттестацией, в конце учебного года переводным экзаменом, в конце обучения – итоговой аттестацией.

Перед школой искусств, согласно Плана мероприятий («Дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств Красноярского края на 2018-2022 годы стоит задача снижения обучающихся по ДООП и увеличение обучающихся по ДПОП.

В перспективе запланировано строительство нового здания детской школы искусств. В 2021 году утверждено техническое задание на выполнение работ по разработке проектной документации инженерных изысканий с получением положительного заключения государственной экспертизы и достоверности определения сметной стоимости по объекту: «Строительство детской школы искусств на 150 мест».

Благодаря открытию нового здания ДШИ появится возможность расширения контингента обучающихся и введение новых образовательных программ..

Сравнительная характеристика контингента учащихся ДШИ на декабрь 2021 года, декабрь 2022 года и декабрь 2023 года показывает снижение количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и рост числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.



Набор в 1 класс:

- на 2021-2022 учебный год – 42 человека,
- на 2022 – 2023 учебный год – 43 человека,
- на 2023 – 2024 учебный год – 35 человек + 25 человек (РЭР)

Контингент учащихся в 2023 году составил 147 обучающихся (средняя цифра за год).

Образовательная программа	Количество обучающихся 2021 год(декабрь)	Количество обучающихся 2022 год (декабрь)	Количество обучающихся 2023 год (декабрь)
ДООП в области музыкального искусства:			
- Фортепиано	9	2	4
- Народные инструменты	3	2	1
ДООП Хореографическое искусство	26	19	0
ДООП Декоративно-прикладное искусство	26	11	0
ДПП «Хореографическое творчество»	28	30	42

ДПП «Декоративно-прикладное творчество»	11	27	28
ДПП в области музыкального искусства:			
- Фортепиано	27	27	27
- Народные инструменты	27	23	20
РЭР			25
Всего	141	144	147

Сравнительный анализ результатов аттестации обучающихся на декабрь 2021 г.,

декабрь 2022 г., декабрь 2023 г.:

№	Наименования области	2021 г.	2022г.	2023 г.
1	Отличники	36	49	33
2	Ударники	82	69	96
3	Троечники	17	12	7
4	Неаттестованные	6	14	11

В 2021 году получили свидетельства об окончании детской школы искусств 10 выпускников, из них 2 ребёнка ДОП.

В 2022 году 14 выпускников – по ДОП.

В 2023 году 8 выпускников, 4 – по ДПП, 4 – по ДОП.

Доводимость до выпуска 2023 год

№ п/п	Программа	Поступило	Выпустилось	Доля в процентах
1,	ДПП «Фортепиано»	8	2	25%
2.	ДПП «Народные инструменты»	10	2	20%
3.	ДПП «ДПТ»	6	2	33%
4.	ДОП	2	2	100%
Общая доводимость				44,5%

6. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показателями эффективности работы учреждения являются результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и активность участия в массовых мероприятиях. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в конкурсах различных уровней: от районных до всероссийских, международных (заочное участие).

Это ученики отделений: фортепиано, народные инструменты, декоративно-прикладного и хореографического искусства.

В школе функционируют:

1. Хореографический ансамбль «Маленькая страна» (руководитель Никитина В.А.);
2. Хореографический ансамбль «КриStyle»;
3. Хоровой коллектив «Фантазия» (руководитель Подкина И.Г.);
4. Вокальная группа «Тоника» (руководитель Подкина И.Г.);
5. Инструментальный ансамбль преподавателей ДШИ (руководитель Комович В.В.);

б. Детский оркестр народных инструментов (руководитель Комович В.В.).

Обучающиеся принимают участие не только в районных конкурсах, но и в различных конкурсах, олимпиадах зонального, межрегионального, Всероссийского, Международного уровней.

Учащиеся победители, призеры мероприятий

Год	Регион.	Межрегион.	Всеросс.	Междунар.	Зональные	Районные
2021	-	12	15	3	1	13
2022	-	16	9	2	-	15
2023	8	29	43	1	5	73

В 2021 году - 44 победителя в конкурсах различных уровней.

В 2022 году – 42 победителя.

В 2023 году – 42 победителя.

Победы обучающимся принесли участие в следующих конкурсах в 2021 году:

- V Всероссийская теоретическая олимпиада «Сольфеджиада» (2 диплома II степени, 4 диплома III степени);
- Всероссийский конкурс «Пасха православная»;
- Районный творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» (2 диплома III степени);
- Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» (3 диплома III степени);
- Всероссийский конкурс «Вершина творчества» (8 дипломов I, II степени);
- Всероссийская теоретическая олимпиада «Музыкальная регата» (6 дипломов I, II, III степени);
- Районный конкурс «Сибирская звездочка»;
- Международный конкурс талантов «Шаг в искусство» (8 дипломов I, II, III степени);
- Межрегиональный конкурс «В ритме танца» (п. Нижняя Пойма) (6 дипломов II степени, 6 дипломов III степени);
- Открытый зональный конкурс фортепианных пьес «Арабеска»;
- Районный конкурс «Ингашские переливы» (7 дипломов I степени, 3 диплома II степени).

В 2022 году обучающиеся Нижнеингашской ДШИ стали дипломантами в следующих конкурсах:

- Всероссийская теоретическая олимпиада «Сольфеджиада» (4 диплома I, II, III степени);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Северная палитра» (1 диплом);
- Международный творческий конкурс «Путешествие в мир сказок» (1 диплом);
- Международный творческий конкурс «Символ года Голубой тигр» (1 диплом);
- Межрегиональный конкурс «В ритме танца» (16 дипломов II, III степени);
- Районный конкурс «Ингашские переливы» (13 дипломов I, II, III степени);
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2 диплома I степени);
- Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (диплом I степени);
- VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны» (диплом II степени);
- Всероссийский конкурс «В контакте с домрой, балалайкой» (диплом III степени);
- Районный конкурс «Сибирская звездочка» (2 диплома I степени).

В 2023 году обучающиеся Нижнеингашской ДШИ стали дипломантами в следующих конкурсах:

- краевая акция «Зимняя планета детства» (диплом I степени);
- районный конкурс «Наш Нижнеингашский район» (2 диплома III степени)
- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени);
- Международный конкурс «Была война» (диплом II степени);
- Всероссийский конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка» (4 диплома I степени);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (диплом II, III степени);

- Международный конкурс «Гордость страны» (3 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома IV степени);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» (11 дипломов II степени);
- Межрегиональный конкурс «В ритме танца» (3 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени);
- районный конкурс «Ингашские переливы» (12 дипломов I, II, III степени);

Вывод: обучающиеся реализуют свои творческие способности, являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, концертов, выставок.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа Учреждения в 2023 году была направлена на решение следующих задач: совершенствование методической базы ДШИ, обобщение педагогических накоплений и их практическое применение, обмен опытом работы.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- разработка локально-нормативных актов;
- разработка рабочих учебных планов;
- обобщение опыта педагогической деятельности
- создание рабочих программ по учебным дисциплинам.
- В январе 2023 года был проведён открытый урок по классу теоретических дисциплин «Язык музыки интернационален» Снытко Е.А. В октябре преподавателем по классу хореографии Перфильевой К.А. был проведен открытый урок, также открытый урок был проведён преподавателями по классу ДПТ Зайцевой В.М. и Тимониной Т.Н.
- **Выводы:** реализуемые методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к различному уровню сложности содержания и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Учебные программы по предметам составлены с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, в том числе их возрастных особенностей и уровня способностей.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровые ресурсы школы составляет педагогический коллектив, состоящий из 13 человек (считая директора учреждения), из которых 10 человек (77%) имеют высшее образование, у остальных преподавателей специальное образование. Имеют профильное образование по преподаваемому предмету все 13 педагогических работников, что составляет 100%.

2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Кадровый состав учреждения нуждается в молодых специалистах.

Педагогические работники в полном объеме обеспечивают реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень. В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

Основные направления работы преподавателей – художественное воспитание подрастающего поколения и профессиональная подготовка к поступлению в специализированные учебные заведения.

Администрация школы принимает участие в Днях открытых дверей СУЗов, распространяет рекламные буклеты абитуриентам. Есть надежда на возврат выпускников школы, ныне студентов ВУЗов, СУЗов.

Педагогический стаж работы педагогических работников

От 1 до 3 лет	От 5 до 10 лет	10 лет и выше
-	1 преподаватель	13 преподавателей

На данный момент в детской школе искусств 2 вакансии: концертмейстер, преподаватель по классу баяна.

В 2021 году аттестовались Полякова С.Н., Тимонина Т.Н., Дегелева Т.Н., Грук Е.В., Демиденко Л.Г.

В 2022 году аттестовалась Зайцева В.М.

В 2023 году аттестовались по должности «преподаватель» Снытко Е.А., Никитина В.А., Стеблевская Т.В., Комович Г.Н.

Одним из главных условий успешного функционирования учреждения является необходимость регулярного повышения уровня квалификации преподавателей. Повышение квалификации (дополнительное профессиональное образование) преподавателей – это целенаправленное непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства.

В 2021 году прошли повышение квалификации по 11 темам: Стеблевская Т.В., Дегелева Т.Н., Кострова С.Н., Полякова С.Н., Подкина И.Г., Демиденко Л.Г., Снытко Е.А., Отинова А.А.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли Снытко Е.А., Стеблевская Т.В., Капустина М.В., Тимонина Т.Н., Зайцева В.М., Дегелева Т.Н., Никитина В.А. Профессиональную переподготовку прошла директор Стеблевская Т.В.

В 20223 году курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей: Никитина В.А., Стеблевская Т.В., Капустина М.В., Тимонина Т.Н., Зайцева В.М.

Значимыми темами повышения квалификации для преподавателей в плане расширения знания по своей преподавательской деятельности явились: «Методика преподавания учебного предмета, история хореографического искусства, искусства в ДШИ», «Устав и локальные нормативные акты ДШИ»; «Методика деятельности образовательной организации», «Государственная культурная политика. Организация деятельности учреждений культуры в современных условиях», открытый семинар-практикум «Школа мастерства».

Вывод: необходимо сотрудничать со средне-специальными и высшими учебными учреждениями, привлекать студентов к себе на практику, готовить своих обучающихся к поступлению в учебные заведения по целевому обучению для дальнейшего их возвращения в стены школы в статусе преподавателей.

9. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение по адресу пер. Музыкальный имеет земельный участок площадью 835 кв.м. (свидетельство о гос. регистрации права от 30.09.2015г.), отдельно стоящее здание площадью 233,8 кв.м., которое находится в оперативном управлении (свидетельство о гос. регистрации права от 30.09.2015г.).

Здание 1966 года эксплуатации. По результатам обследования состояния (заключение «Красноярскпроектстрой» 2014 года) строительных конструкций нежилого здания категория опасности дефекта или повреждения «Б» признано ограниченно работоспособное состояние.

Нет положительного санитарно-эпидемиологического заключения. Предписание надзорных органов выполнено частично. Готовится СПД на строительство нового здания.

Выводы: в целях исполнения предписания Министерства образования Красноярского края об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности от 15.11.2019 года на проведение ремонтных работ в здании по адресу пер. Музыкальный, 2 финансирование не выделено. В 2020 году было предоставлено здание - учебный процесс шёл с сентября 2020 по май 2021 года, в котором был сделан ремонт, получено Положительное СЭС Заключение, но произошёл пожар, здание утрачено. Планируется строительство нового.

Наиболее острыми проблемами являются:

- звукоизоляция учебных кабинетов (требования к учебным кабинетам по ФГТ);
- замена старых деревянных оконных рам на стеклопакеты в концертном зале, в классе домры и аккордеона;
- замена потолочного покрытия в центральном коридоре.

В школе имеются 2 персональных компьютера и 5 ноутбуков, имеется доступ к Интернету, функционирует официальный сайт учреждения, который является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса.

За 2021 год поступило 257 491 рублей добровольных пожертвований, Освоено 281 893, 49 рублей.

- повышение квалификации преподавателей;
- организационные взносы за участие в конкурсах;
- хозяйственные товары на ремонт здания по адресу: пер. Пионерский, 2;
- теплофоны;
- электросчётчик;
- изготовление плана эвакуации;
- палас;
- шкаф-стеллаж;
- вода питьевая бутилированная;
- переоформление лицензии;
- изготовление технического плана;
- информационный стенд;
- канцелярские товары;
- дезинфицирующие препараты;
- профлист на обшивку здания;
- скрипка;
- процессор;
- монитор;
- подключение к сайту модуля визуализации электронной подписи;
- учебная литература;
- жёсткий диск, мышь, клавиатура;
- принтер;
- холодильник «Бирюса – 90».

За 2022 год поступило 290 020, 00 рублей добровольных пожертвований, освоено 236 020,00 рублей. За счет внебюджетных средств было приобретено:

- хозяйственные товары;
- канцелярские товары;
- товары для ремонта здания;
- хореографические костюмы;
- платья для вокальной группы;
- дезинфицирующие препараты;
- вода питьевая бутилированная;
- музыкальные инструменты (аккордеон, домра, скрипка, струны, пюпитры).

За 2023 год поступило 292 900, 00 рублей добровольных пожертвований, освоено 245 164 рублей. Кроме того, в 2023 году учреждению была оказана спонсорская помощь от АО «Транснефть Западная Сибирь» в размере 108 000 рублей. За счет внебюджетных средств было приобретено:

- проектор;
- экран;
- 2 ноутбука;
- колонки;
- мышь;
- хореографические костюмы;
- шумовой оркестр;
- канцелярские товары;

- хозяйственные товары;
- радиотелефон;
- баннеры для проведения мероприятий.

Школе необходимо обновлять и пополнять современные технические средства и специализированную мебель. В 2024 году в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие культуры и туризма», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 511-п, в соответствии с соглашением от 23 января 2024 года № 04639000-1-2024-004 о предоставлении субсидии для нашей школы запланировано финансирование в размере 3 720 910 руб.

Виды оборудования	Наличие	Потребность
Специальное сценическое оборудование	Нет	Костюмы в класс хореографического искусства
Музыкальные инструменты	Фортепиано - 20 Клавинова - 2 Аккордеон - 6 Балалайка - 5 Баян - 7 Гитара - 6 Домра – 9 Скрипка – 2 Шумовой оркестр - 1	Аккордеон ученический Домра Балалайка 2 Гитара 1 Фортепиано 1 Рояль 1
Техника и оборудование	Телевизор - 2 Муз. центр – 2 Колонки – 1 Микрофон – 1 Проектор -1 Экран – 1 Ноутбук – 5 Компьютер - 2	Оборудование для кабинета ДПТ (стеллаж для сушки и хранения рисунков, мольберты, стенд демонстрационный) Проектор Ноутбук Принтер МФУ Доска разлинованная

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО Нижнеингашская ДШИ имеется нормативная и организационно-правовая база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Оценка степени освоения выпускниками дисциплин учебных планов образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав.

Методическая работа - особый вид педагогического труда: интеллектуальный и творческий труд.

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется регулярно на плановой основе. Обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению детей, но существует потребность в молодых специалистах.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но есть необходимость в обновлении музыкальных инструментов, а также приобретения современных технических средств. Имеется наличие несоответствия нормам СанПина учебных помещений по адресу пер. Музыкальный, 2.

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития учреждения до 2025 года;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;
- по совершенствованию инновационной, воспитательной деятельности;
- по сохранению контингента обучающихся;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы учреждения;

Заместитель директора УВР

М.В. Капустина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
Нижнеингашская ДШИ
Стеблевская Т.В.
« » марта 2024 г.



Показатели деятельности Нижнеингашской детской школы искусств по результатам самообследования на 31.12.2023 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	147
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	78
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	44
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131/89,1
1.8.1	На муниципальном уровне	101/69
1.8.2	На региональном уровне (зональный)	9/6
1.8.3	На межрегиональном уровне (краевой)	37/25
1.8.4	На федеральном уровне	22/15
1.8.5	На международном уровне	5/3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55/37
1.9.1	На муниципальном уровне	17/12
1.9.2	На региональном уровне (зональный)	4/3
1.9.3	На межрегиональном уровне (краевой)	11/7
1.9.4	На федеральном уровне	17/12
1.9.5	На международном уровне	6/4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне (зональный)	0
1.11.3	На межрегиональном уровне (краевой)	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/29
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/29
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 86
1.17.1	Высшая	2/14
1.17.2	Первая	11/79
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	8/57
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/37